

BNE - EIN THEMA FÜR MIGRANT:INNEN!

- Welche Welt werden wir in 20, 30 oder gar 50 Jahren vorfinden?
- Wie verändert sich unser Klima?
- Müssen immer mehr Menschen aus ihrer Heimat flüchten, weil Armut oder Krieg sie dazu zwingt?
- Wie gestaltet sich der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft bei wachsender Ungleichheit und immer schnelleren technischen und wirtschaftlichen Veränderungen?

Solche Fragen beschäftigen Menschen jeder Herkunft.

Menschen, die nach Deutschland migrieren kommen oftmals aus Ländern des globalen Südens, in denen sich die Auswirkungen der Klimakrise schon heute deutlich zeigen. Sie bringen persönliche Erfahrungen und Sichtweisen mit und ermöglichen dadurch einen Perspektivwechsel.

Es ist wichtig, Bewusstsein für Aspekte der nachhaltigen Entwicklung zu schaffen und Migrant:innen Gestaltungskompetenzen für eine zukunftsfähige Lebenswelt zu vermitteln.

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist hierfür ein geeignetes, niedrigschwelliges und zugleich vielfältiges Konzept, welches Sie in Ihren Angeboten und Einrichtungen der Arbeit mit Migrant:innen integrieren können.



Sie wollen mehr zu BNE erfahren und sich kompetente Unterstützung bei der Einführung und Umsetzung holen?

Die Zukunftsakademie kann Sie konkret und individuell auch mit einem Beratungsangebot zur Ausrichtung auf BNE in Ihrer Einrichtung unterstützen.

Kontaktieren Sie uns gerne!

Herausgeber/ Kontakt:

ZAK – ZukunftsAkademie Leipzig e.V.
 c/o CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft
 Eisenbahnstraße 66
 04315 Leipzig

☎ 0341 / 2470 0414

✉ buero@zukunftsakademie-leipzig.de

🌐 zukunftsakademie-leipzig.de

In Kooperation mit:



Gefördert von: der Stiftung Nord-Süd-Brücken mit finanzieller Unterstützung des BMZ und der Stadt Leipzig



Der Herausgeber ist für den Inhalt allein verantwortlich.

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

(BNE)

EIN THEMA FÜR MIGRANT:INNEN!



Cover Illustration, Foto: stock.adobe.com



„BNE ist
global, national,
genial!“

BNE MACHT FIT FÜR DIE ZUKUNFT

Für die Gestaltung unserer Zukunft brauchen wir ganz andere Kompetenzen als im letzten Jahrhundert. Nicht der Erwerb von Wissen steht im Mittelpunkt der Bildung, sondern die Fähigkeit, Wissen zu bewerten, eigene Haltungen zu entwickeln und Lösungen für konkrete Herausforderungen zu kreieren und zu realisieren.

Bildung für nachhaltige Entwicklung

- **stärkt eine offene Wahrnehmung und Weitsicht,**
- **fördert soziales Verhalten,**
- **ist ganzheitlich und glaubwürdig,**
- **unterstützt den Erwerb von Kompetenzen zur Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft,**
- **fördert den Perspektivwechsel und zeigt globale Herausforderungen auf.**

GUTE BNE IST MEHR ALS STROMSPAREN

Das Konzept von hochwertiger BNE umfasst viele Facetten:

Bildungsziele:

- Die Vermittlung von Gestaltungskompetenzen ist das Kernziel von BNE. Dazu gehören Sach- und Methodenkompetenzen ebenso wie personale und soziale Kompetenzen.
- BNE ist partizipativ, praxisnah und handlungsorientiert
- BNE berücksichtigt alle Handlungsebenen (persönliche, gesellschaftliche, politische)

Inhalte:

- Die verschiedenen inhaltlichen Dimensionen der Nachhaltigkeit (ökologisch, sozial, ökonomisch) werden berücksichtigt und verknüpft
- In BNE-Angeboten spiegelt sich die komplexe globale Realität wider und wird aus verschiedenen Perspektiven betrachtet
- Der Lebensweltbezug und die Orientierung an den Zielgruppen werden berücksichtigt.

Methoden:

- BNE nutzt eine Vielfalt an interaktiven Methoden
- BNE beachtet den Beutelsbacher Konsens (d.h. keine Indoktrination; Überwältigungsverbot)
- BNE nutzt den Dreiklang „Erkennen – Bewerten – Handeln“

Ganzheitlichkeit:

Gute BNE ist außerdem glaubwürdig. Im Sinne von „wir leben, was wir lehren“ gilt es auch, die eigene Einrichtung und die eigene Haltung sowie das eigene Handeln kritisch in den Blick zu nehmen und auf Kriterien der Nachhaltigkeit zu überprüfen (whole institution approach).

weitere Anregungen & Materialien:

🌐 bne-sachsen.de und 🌐 bne-portal.de

sächsische Landesstrategie BNE:

🌐 publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32399

2005–2014
durch die UN-Dekade
„Bildung für nachhaltige
Entwicklung“ wird BNE
international bekannt
und verbreitet

2015
Die Vereinten Nationen verab-
schiedeten die **Agenda 2030**.
Kernstück der Agenda bilden
die **17 globalen Nachhaltigkeits-
ziele (SDGs)**.

2015–2019
**Weltaktionsprogramm
BNE**

2017
Beschluss des „**Nationalen
Aktionsplans BNE**“ in Deutschland:
BNE soll strukturell in ALLEN
Bildungsbereichen verankert werden.

2019
Beschluss der
**Sächsischen Landes-
strategie BNE**

2020
Start des neuen UNESCO-
Programms „**ESD for 2030**“
(deutsch „BNE 2030“).