

# BNE - EIN THEMA FÜR DIE KULTUR!

- Welche Welt werden wir in 20, 30 oder gar 50 Jahren vorfinden?
- Wie verändert sich unser Klima?
- Müssen immer mehr Menschen aus ihrer Heimat flüchten, weil Armut oder Krieg sie dazu zwingt?
- Wie gestaltet sich der Zusammenhalt in unserer Gesellschaft bei wachsender Ungleichheit und immer schnelleren technischen und wirtschaftlichen Veränderungen?

Solche Fragen beschäftigen auch viele Akteure im Kulturbereich. Schließlich geht es auch um einen nötigen kulturellen Wandel, durch den wir als Gesellschaft Zukunftsfähigkeit erlangen.

Kulturelle Bildung und Verantwortung für die Zukunft lassen sich kaum trennen.

**Mit dem Konzept einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) können solche Themen in der Kulturvermittlung bearbeitet werden.**



**Sie wollen mehr zu BNE erfahren und sich kompetente Unterstützung bei der Einführung und Umsetzung holen?**

Die Zukunftsakademie kann Sie konkret und individuell auch mit einem Beratungsangebot zur Ausrichtung auf BNE in Ihrer Einrichtung unterstützen.

Kontaktieren Sie uns gerne!

**Herausgeber/ Kontakt:**

ZAK – ZukunftsAkademie Leipzig e.V.  
c/o CivixX – Werkstatt für Zivilgesellschaft  
Eisenbahnstraße 66  
04315 Leipzig

☎ 0341 / 2470 0414

✉ buero@zukunftsakademie-leipzig.de

🌐 zukunftsakademie-leipzig.de

**In Kooperation mit:**



**Gefördert von:** der Stiftung Nord-Süd-Brücken mit finanzieller Unterstützung des BMZ und der Stadt Leipzig



Der Herausgeber ist für den Inhalt allein verantwortlich.

# BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE) EIN THEMA FÜR DIE KULTUR!



Cover Illustration, Foto: stock.adobe.com

**6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN**

**7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE**

**8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-WACHSTUM**

**9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR**

**10 WENIGER UNGLEICHHEITEN**

**11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN**

**12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION**

**13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ**

**14 LEBEN UNTER WASSER**

**15 LEBEN AN LAND**

**16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN**

**17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE**

**4 HOCHWERTIGE BILDUNG**


**5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT**

**1 KEINE ARMUT**

**2 KEIN HUNGER**

**3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN**





„BNE ist  
global, national,  
genial!“

## BNE MACHT FIT FÜR DIE ZUKUNFT

Für die Gestaltung unserer Zukunft brauchen wir ganz andere Kompetenzen als im letzten Jahrhundert. Nicht der Erwerb von Wissen steht im Mittelpunkt der Bildung, sondern die Fähigkeit, Wissen zu bewerten, eigene Haltungen zu entwickeln und Lösungen für konkrete Herausforderungen zu kreieren und zu realisieren.

### Bildung für nachhaltige Entwicklung

- **stärkt eine offene Wahrnehmung und Weitsicht,**
- **fördert soziales Verhalten,**
- **ist ganzheitlich und glaubwürdig,**
- **unterstützt den Erwerb von Kompetenzen zur Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft,**
- **fördert den Perspektivwechsel und zeigt globale Herausforderungen auf.**

## GUTE BNE IST MEHR ALS STROMSPAREN

Das Konzept von hochwertiger BNE umfasst viele Facetten:

### Bildungsziele:

- Die Vermittlung von Gestaltungskompetenzen ist das Kernziel von BNE. Dazu gehören Sach- und Methodenkompetenzen ebenso wie personale und soziale Kompetenzen.
- BNE ist partizipativ, praxisnah und handlungsorientiert
- BNE berücksichtigt alle Handlungsebenen (persönliche, gesellschaftliche, politische)

### Inhalte:

- Die verschiedenen inhaltlichen Dimensionen der Nachhaltigkeit (ökologisch, sozial, ökonomisch) werden berücksichtigt und verknüpft
- In BNE-Angeboten spiegelt sich die komplexe globale Realität wider und wird aus verschiedenen Perspektiven betrachtet
- Der Lebensweltbezug und die Orientierung an den Zielgruppen werden berücksichtigt.

### Methoden:

- BNE nutzt eine Vielfalt an interaktiven Methoden
- BNE beachtet den Beutelsbacher Konsens (d.h. keine Indoktrination; Überwältigungsverbot)
- BNE nutzt den Dreiklang „Erkennen – Bewerten – Handeln“

### Ganzheitlichkeit:

Gute BNE ist außerdem glaubwürdig. Im Sinne von „wir leben, was wir lehren“ gilt es auch, die eigene Einrichtung und die eigene Haltung sowie das eigene Handeln kritisch in den Blick zu nehmen und auf Kriterien der Nachhaltigkeit zu überprüfen (whole institution approach).

- mehr Infos & Praxistipps finden Sie in unserer

#### **Broschüre „BNE in der Kulturarbeit“:**

✈ [zukunftsakademie-leipzig.de/materialien](http://zukunftsakademie-leipzig.de/materialien)

- **weitere Anregungen & Materialien:**

✈ [bne-sachsen.de](http://bne-sachsen.de) und ✈ [bne-portal.de](http://bne-portal.de)

- **sächsische Landesstrategie BNE:**

✈ [publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32399](http://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32399)

**2005–2014**  
durch die UN-Dekade  
„Bildung für nachhaltige  
Entwicklung“ wird BNE  
international bekannt  
und verbreitet

**2015**  
Die Vereinten Nationen verab-  
schiedeten die **Agenda 2030**.  
Kernstück der Agenda bilden  
die **17 globalen Nachhaltigkeits-  
ziele (SDGs)**.

**2015–2019**  
**Weltaktionsprogramm  
BNE**

**2017**  
Beschluss des „Nationalen  
**Aktionsplans BNE**“ in Deutschland:  
BNE soll strukturell in ALLEN  
Bildungsbereichen verankert werden.

**2019**  
Beschluss der  
**Sächsischen Landes-  
strategie BNE**

**2020**  
Start des neuen UNESCO-  
Programms „**ESD for 2030**“  
(deutsch „BNE 2030“).